

УДК 304



© **Наталья Хлызова**

*доцент кафедры востоковедения
и регионоведения АТР Иркутского
государственного университета (Россия),
кандидат педагогических наук*

© **Nataliya Khlyzova**

*Associate professor of oriental
and regional studies dept. of the Irkutsk
State University (Russia), PhD in Pedagogics
e-mail: chernykhz@bk.ru*



© **Евгения Черных**

*студент Иркутского государственного
университета (Россия)*

© **Evgenia Chernykh**

*Student of the Irkutsk State University (Russia)
e-mail: chernykhz@bk.ru*

ВЛИЯНИЕ ЗАКРЫТОГО ИНТЕРНЕТА НА ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ У КИТАЙСКИХ ПОДРОСТКОВ

Целью статьи является определение особенностей мировоззрения китайских подростков под воздействием ограниченного Интернета. В рамках статьи выделено своеобразие закрытой глобальной сети Интернет Китая. Проведено сравнение молодого поколения стран со «свободным Интернетом» и молодого поколения Китая, использующего закрытую Сеть. Проанализировано поведение молодежи Китая в быту и в кризисных ситуациях в стране.

Интернет занимает большую часть жизни подростков — обучение, досуг, общение, оказывая большое психологическое воздействие на человека. Многие психологи утверждают, что информация из Сети влияет на подсознание подростка и воздействует на становление его личности, формирование характера и мировоззрения. Доступ к различным материалам в Интернете открыт каждому человеку, независимо от его возраста. Вследствие этого очень часто подростки получают доступ к неподходящим для их возраста материалам, что заметно отражается на их миропонимании. Однако насколько сильное влияние оказывает Интернет на подрастающее поколение и будет ли заметна разница в мировоззрении

у подростков, имеющих доступ к «свободному Интернету», и у подростков с доступом к закрытому Интернету, свобода в котором значительно ограничена?

В Китайской Народной Республике (КНР) Интернет изначально создавался под руководством правительства, что говорит о том, что молодое поколение этой страны никогда не имело доступа к свободному Интернету без правительственной цензуры. Китай использует одну из самых совершенных систем по ограничению интернет-контента — запущенный в 1998 году «Золотой щит», за рубежом известный как «Великий китайский файрвол» (Great Firewall of China). Он предназначен для блокировки зарубежных сайтов, фильтрации информации и замедления межграничного трафика.

Анализ литературы [1, с. 68] показал, что блокировке в китайской Сети подвергаются не только интернет-ресурсы, но и интернет-сервисы, и даже поисковые запросы. Запрещены ресурсы, связанные с нелегальными в Китае организациями, критикующие власть новостные сайты, средства массовой информации Тайваня, сайты, рассматриваемые государством как непристойные или порнографические, и многие другие. Специальные фильтры блокируют информацию политического содержания, осуществляя поиск по ключевым словам. Сайты и материалы, содержащие такие слова, как «красный террор», «диссидент», «Тибет» и другие — не будут опубликованы или вовсе будут заблокированы.

Вышеперечисленная информация дает общее представление о реалиях жизни китайских подростков в Интернете, однако она не дает полного понимания сложившейся ситуации в этой стране. Пользователи Всемирной сети считают особо строгой блокировку крупнейших социальных сетей — Facebook, Instagram, Twitter и других, но они не знают, что в Китае созданы собственные аналоги этих социальных сетей, имеющие большую популярность среди местного населения. Следовательно, китайские подростки не лишены возможности интернет-общения друг с другом в социальных сетях, как это может показаться со стороны. Особо популярным в Китае считается приложение WeChat (вся информация, размещаемая в нем, тщательно отслеживается), разработанное как аналог WhatsApp для передачи текстовых и голосовых сообщений, в настоящее время постепенно превращающееся в полноценную социальную сеть. Если же подросткам Китая будет недостаточно использования местных социальных сетей и у них появится желание получить доступ к Всемирной сети, то они могут воспользоваться сервисами виртуальной частной сети (VPN) для обхода Великой Китайской стены в Интернете

(Great Firewall). Однако лишь малая часть населения использует эту возможность. Это легко объясняется тем, что местный Интернет имеет все необходимое для удовлетворения нужд пользователей, из-за чего потребность в подобных сервисах отпадает. Наибольшее же распространение VPN получил среди иностранцев, находящихся на территории Китая, у которых потребность выхода во всемирный Интернет очень велика.

Несмотря на то, что китайские социальные сети являются аналогами мировых сайтов, у них есть одно принципиальное отличие: для регистрации в них человек должен предоставить данные удостоверения личности. С 1 июня 2017 года в Китае вступил в силу Закон о кибербезопасности, предусматривающий отказ от анонимности в Сети и обязывающий пользователей подтверждать свою личность в Интернете (Cybersecurity Law of the People's Republic of China, 6.11.2016). Недопустимо использование псевдонимов в китайском Интернете, любая опубликованная информация должна содержать имя своего автора. Более того, в октябре 2019 года китайское правительство объявило о введении фейс-контроля для интернет-пользователей. Гражданам Китая придется проходить процедуру сканирования лица при использовании сети Интернет. Данные условия использования интернет-сервисов позволяют уменьшить число преступлений в Сети и способствуют усилению контроля над гражданами страны. Безымянность же во всемирной паутине оказывает очень сильное влияние на психику подростков. Как отмечают М. М. Жуломанова и Е. Н. Котельникова, «подростки, погружаясь в виртуальный мир, получают удовольствие от того, что у них появляется возможность быть некими анонимными существами, где, по их мнению, совсем не обязательно нести ответственность за свои слова и действия. Интернет становится для них зоной комфорта, выход из которой сопровождается негативными эмоциями» [2, с. 17]. Отсутствие анонимности в китайской Сети и высокий шанс быть пойманным в случае совершения преступления помогают предотвратить проявления негативных эмоций у китайской молодежи подобно подросткам из других стран и развить у них чувство ответственности за свои слова и поступки. Также это снижает шансы подростков пострадать от интернет-преступлений, жертвами которых становятся дети по всему миру. По данным исследования «Дети России онлайн», около 10 % российских подростков ежемесячно страдают от травли в Интернете, что в значительной степени отражается на их психике и эмоциональном состоянии. Китайские же подростки защищены от подобного воздействия в Сети, что создает для них безопасное пространство и благоприятные условия для взросления [3, с. 94].

Анализ научных источников [4, с. 36] свидетельствует, что власти КНР всячески стараются оградить китайских подростков от неприемлемого для них контента в Интернете. Перед тем как попасть в общий доступ, сайты, мобильные и компьютерные приложения проходят тщательную проверку на содержание недопустимого материала. Так, в Интернет практически невозможно попасть приложению, которое будет содержать сцены насилия, порнографические материалы или изображения человеческих костей. К. В. Першина пишет: «Такие игры плохо влияют на психику подростков, которая характеризуется эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения. Жестокость и агрессия в большинстве компьютерных игр являются нормой поведения. А подростки зачастую отождествляют себя с игровыми персонажами, в том числе жестоких игр. Подростки могут сделать неверный вывод о том, что агрессия и насилие, демонстрируемые в подобных играх, являются приемлемым средством достижения жизненных целей и средством разрешения конфликтов» [5, с. 44]. Можно сделать вывод о том, что в странах с неограниченным доступом в глобальную сеть Интернет дети намного чаще проявляют признаки агрессии, имитируя персонажей подобных игр. Китай же создает надежное пространство для молодежи, в котором они не смогут наткнуться на подобные сцены насилия и жестокости в играх, так как осуществляется тщательный контроль над всей информацией, попадающей в публичный доступ. Исходя из чего отмечается, что китайские подростки являются более спокойными и сдержанными, нежели подростки, имеющие доступ к всемирному Интернету и, соответственно, к неприемлемому материалу.

Стоит также отметить ограничение доступа к независимым источникам информации в китайском Интернете. Вся информация, доносящаяся до граждан страны, проходит тщательную проверку и последующую корректировку соответствующими структурами государства. До населения всегда доходит лишь одна сторона правды. Новостные интернет-ресурсы также подвергаются правительственной цензуре, а некоторые и вовсе блокируются на территории Китая. Так, сайт американского издания *New York Times* заблокирован в Китае с 2012 года. Блокировка обусловлена публикацией на данном сайте информации об имущественном положении семьи Премьер-министра Вэнь Цзябао. Этот и многие другие примеры наглядно показывают правительственный контроль над информацией в Сети, доходящей до жителей государства: «Государство является регулирующим органом между населением в сети интернет, отслеживая и не позволяя проникать “тлетворной идеологии” в сознание граждан»

[6, с. 61]. Через Интернет осуществляются механизмы пропаганды, которые успешно помогают навязывать чувство любви к родине молодым гражданам КНР. Для этой же цели были созданы интернет-порталы, посвященные патриотическому воспитанию, в разработке которых участвовали китайские государственные лидеры. В частности, портал «Дом патриота» подробно рассматривает новости политики, образования и науки, способствует развитию духа патриотизма у подростков. Усилиями властей Китая в сознании китайской молодежи формируется идеальный образ своего государства, что может различаться с мнением подростков из других стран об их месте проживания. У последних есть возможность ознакомиться с новостями, которые будут отражать не только позитивные стороны местной государственной власти, но также критику и несогласие с проводимой политикой. Благодаря этому они способны более полно оценивать действия правительства и, исходя из этого, формировать собственную точку зрения на происходящее. Следовательно, китайская молодежь подвержена огромному влиянию со стороны государства. В их сознании формируется образ процветающего государства с самым эффективным аппаратом управления, на благо которого они должны работать, не оспаривая и не подвергая сомнению действия властей.

Недавние протесты в Гонконге показали всю силу и успешность пропаганды Коммунистической партии Китая (КПК) среди китайских подростков. Протесты начались из-за недовольства местных граждан законопроектом об экстрадиции и привели к массовым беспорядкам по всему городу. Вследствие этих выступлений власти Китая отложили рассмотрение данного законопроекта на неопределенный срок. Однако протесты в Гонконге переросли в более крупное «движение за демократию», что спровоцировало ответную реакцию населения остального Китая. Большая часть китайской молодежи осудила поведение своих сограждан. Даже студенты из Китая, проживающие в демократических государствах, проводили акции против событий в Гонконге, пели гимн страны и демонстрировали государственный флаг. В подобном поведении молодежи Китая западные СМИ обвиняют долгие годы пропаганды на родине. Данные обвинения могут быть подкреплены определенными фактами из жизни китайских студентов за рубежом. Молодые люди, находясь в странах со свободным Интернетом, имеют доступ к множеству сайтов и программ, недоступных на их родине, но их использование интересует лишь малую часть китайской молодежи. Они продолжают использовать социальные сети Китая и предпочитают отечественные новостные источники, иными словами, даже за пределами своей родины они остаются лояльны

к привычному для них образу жизни и способам получения информации. Зарубежные СМИ связывают подобное поведение с активной и качественной работой пропаганды и механизмов манипулирования сознанием в Китае.

Таким образом, обращаясь ко всему вышеприведенному, можно сделать вывод о том, что мировоззрение китайских подростков, имеющих доступ лишь к закрытому Интернету, действительно разительно отличается от мировоззрения подростков с доступом к Всемирной сети. Власти Китая создали особую закрытую Сеть, отвечающую не только всем нуждам пользователя, но также и нуждам партийного руководства. Благодаря особым алгоритмам правительство следит за своими гражданами и в случае выявления нарушений наказание не заставляет себя долго ждать. Все это происходит на глазах подрастающего населения страны и глубоко откладывается в их сознании. Они четко осознают наказуемость всех противозаконных поступков, даже в Интернете. Такие наглядные примеры развивают в них чувство покорности и послушание системе. Однако, несмотря на ответственность и дисциплинированность молодежи в Китае, стоит отметить их позднее психологическое взросление, в частности из-за защищенного пространства в Интернете. Китайские власти настолько отгородили и обезопасили свою локальную сеть, что подросткам практически невозможно наткнуться на нечто неподобающее для их возраста, увидеть некоторые отрицательные стороны жизни. Но не стоит считать позднее взросление китайских тинейджеров чем-то плохим. Это позволяет им насладиться своей беззаботной юностью и сосредоточиться на учебе, в отличие от некоторых подростков из других стран, «испорченных» всемирным Интернетом. Но, на наш взгляд, главным отличием молодежи Китая от молодежи других стран является их патриотизм. Интернет стал одной из важнейших платформ пропаганды в современном Китае. С его помощью осуществляется патриотическое и идеологическое воспитание молодого поколения страны, в то время как в странах со «свободным Интернетом» Интернет может вызвать у многих подростков чувство, противоположное патриотизму. В свободной от цензуры Глобальной сети подростки могут прочитать новости, показывающие реальную ситуацию в их стране, увидеть действия коррумпированных политиков и многое другое, оставляющее негативное впечатление в сознании подростков. Именно с целью ограждения китайской молодежи от подобной информации Правительство Китая установило жесткий контроль над Интернетом и за сознанием своих граждан.

Список основных источников

1. Лексютина, Я. В. Американско-китайский диалог по вопросу развития и государственного регулирования глобальной сети Интернет / Я. В. Лексютина // Вестн. Санкт-Петербург. ун-та. Политология. Международные отношения. — 2011. — № 2. — С. 67–76.
2. Жуломанова, М. М. Влияние интернета на личностное развитие подростков / М. М. Жуломанова, Е. Н. Котельникова // Научный форум: Инновационная наука : сб. ст. по материалам V междунар. науч.-практ. конф. — № 4 (5). — М. : Изд. «МЦНО», 2017. — С. 17–21.
3. Азизов, Р. Ф. Правовые аспекты функционирования сети Интернет в Китайской Народной Республике / Р. Ф. Азизов // Пенитенциарная наука. — 2015. — № 1 (29). — С. 91–94.
4. Лю Янь. Публичная сфера под контролем: современный опыт регулирования интернет-журналистики в КНР / Янь Лю // Ойкумена. Регионоведческие исследования. — 2016. — № 2 (37). — С. 32–43.
5. Першина, К. В. Анализ влияния компьютерных игр на агрессивное поведение подростков / К. В. Першина // Научный журнал. — 2019. — № 2 (36). — С. 43–47.
6. Васильева, Н. Б. Патриотическое воспитание студентов в вузах КНР / Н. Б. Васильева // European research. — 2016. — № 9 (20). — С. 59–63.

The influence of closed Internet on the formation of the worldview of Chinese teenagers

We can conclude that the worldview of Chinese teenagers with access only to the closed network is differing from the worldview of teenagers with access to the worldwide Internet. Chinese authorities created a special closed network which serves the needs of users and the party leadership. Thanks to the special algorithms the government is spying on citizens and in case of identifying violations the government punishes them. All this happens in front of the new generation and records in their minds. Teenagers are aware of punishability of unlawful acts, even in the internet. These illustrative examples help to envelop in teenager's obedience and subservience to the system. However, despite of the responsibility and discipline of Chinese youngsters we should point out their late psychological growth, particularly because of the protected space on the internet. Chinese authorities have secured their local network sufficiently so it's impossible for teenagers to see something inappropriate for their age, to see some negative sides of life. Nevertheless, late psychological growth of Chinese youth should not have considered as something bad. It helps them enjoy their careless adolescence and concentrate on their studies unlike some teenagers from other countries that are spoiled by the worldwide Internet. From our point of view, the main difference between young people in China and from the ones from the other countries is their patriotism. The Internet becomes one of the most popular platform for propaganda in modern China. With the help of the Internet patriotic and ideological education of Chinese youngsters is carried out, while in the countries with access to the worldwide

Internet it can cause the feeling which would be differ from patriotism. On the Internet without censorship young people can read news which would show the real situation in their country, see actions of corrupt officials and much more, what leaves a negative impression in youth minds. Chinese government has established the strict control for the Internet and people's minds in case of protecting Chinese youth from inappropriate information.

УДК 378.02:[001.102:004](043.3)



© *Марина Хуторова*
преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД (Беларусь), магистр педагогических наук

© *Marina Khutorova*
Lecturer of the tactical-special training dept. of the Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs (Belarus), Master of Education
e-mail: Techer-507@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ДОФАМИНОВАЯ ПЕТЛЯ» ПРИ ПОСТРОЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

В статье анализируется модель модификации поведения «дофаминовая петля», рассматриваются возможности ее применения при конструировании электронного учебно-методического комплекса «Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел», приводятся примеры.

Модели модификации поведения («дофаминовая петля», «цифровой ящик Скиннера», «ловля на крючок» и др.) можно использовать в учебном процессе для повышения его эффективности. Рассмотрим более подробно одну из них — дофаминовую петлю.

Дофамин — нейромедиатор, вырабатываемый в мозге человека. Во второй половине XX века ученый Вольфрам Шульц отыскал метод фиксации активности нейронов, применяющих дофамин с целью передачи информации. Кроме того, он выявил, что данные нейроны реагируют на вознаграждение — они активизировались, к примеру, если обезьяне предлагали фруктовый сок. Потом ученый начал показывать животному